



แบบประวัติและผลงาน

“ครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอน”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปี 2566



นางสาวอภิรดี พรหมแสงใส

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนพัฒนาศรีพุดงอุทุมวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำรับรองเอกสารของผู้บังคับบัญชา	ค
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
ตอนที่ ๒ องค์ประกอบการประเมินครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอน	๓
องค์ประกอบที่ ๑ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	๖
องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่	๒๐
องค์ประกอบที่ ๓ บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู และชุมชนกล่าวถึง	๒๕
 ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์	๒๖
- ภาคผนวก ข สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ	๓๕
- ภาคผนวก ค ภาพประกอบการนำเสนอผลงาน	๓๖

คำรับรองเอกสารของผู้บังคับบัญชา

คุณครูเอกสิทธิ์ พรหมแสงใจ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ
และมีความประพฤติดีเหมาะสมแก่การรับราชการ

ขอรับรองว่าข้อความตามเอกสารนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....

ผู้รับรอง

(นายจักรวาล สูงห้างหว่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์

ครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนประจำปี ๒๕๖๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว



ชื่อ นางสาวอภิรดี นามสกุล พรหมแสงใส ชื่อเล่น แอ้ม
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเดือนปีเกิด ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ อายุ ๓๗ ปี
คุณวุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ)
ภูมิลำเนา เลขที่ ๒๒๘ หมู่ที่ ๒ ตำบล ดงเย็น อำเภอ บ้านดุง
จังหวัด อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐
โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๕๓๓๖๒๓ E-Mail : Am_Eng@hotmail.com
เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
รับเงินเดือน อันดับครู ค.ศ.๑ ขั้น ๒๕,๐๔๐ บาท
สถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
เลขที่ ๔๗๒ หมู่ ๗ ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๙๐

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา

(ป.๑-ป.๖) โรงเรียนบ้านป่าเป้า อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ม.๑-ม.๓) โรงเรียนสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ม.๔-ม.๖) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอสว่างแดนดิน

ระดับปริญญาตรี

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี

ประวัติการรับราชการ

◇ **รับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

(๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

◇ **รับราชการ ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ (๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑- ปัจจุบัน)**

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ภาระงาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๖๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ ๑๖๒๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาชุมนุม เน้นแนะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมด้านทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลดเวลาเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอน นางสาวกรรณิศา พรหมแสงใส ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพัฒนาศรีดรุณวิทย์							
ชั่วโมง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เรียนรวม	๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.
จันทร์	อังกฤษ ๖/๔	อังกฤษ ๖/๒		ฝึกภาษาจีน		อังกฤษ ๖/๒	ลดเวลาเรียน
อังคาร	อังกฤษ ๖/๕	อังกฤษ ๖/๑	อังกฤษ ๖/๓	ฝึกภาษาจีน	อังกฤษ ๖/๒		ลดเวลาเรียน
พุธ	อังกฤษ ๖/๑	อังกฤษ ๖/๒	อังกฤษ ๖/๕	ฝึกภาษาจีน	อังกฤษ ๖/๔		ด้านทุจริต ๖/๔
พฤหัสบดี		อังกฤษ ๖/๕		ฝึกภาษาจีน		ลูกเสือ	ลดเวลาเรียน
ศุกร์	อังกฤษ ๖/๔	อังกฤษ ๖/๕	อังกฤษ ๖/๓	ฝึกภาษาจีน	ลดเวลาเรียน	ชุมนุม	ลดเวลาเรียน

ตอนที่ ๒ องค์ประกอบการประเมินครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ ๑ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่

๑

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ รวมทั้งสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่วางและท้าทายอยู่เสมอ วางแผนพัฒนางาน และพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร (Internal Performance Agreement) อย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถตามมาตรฐานสากลด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงร่วมสืบสานส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น โดย การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ อีกทั้งยังได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จนเป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ ดังแสดงในตาราง ดังนี้

การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
๑	“การวิจัยในชั้นเรียนในยุค Digital Transformation สู่การพัฒนานวัตกรรม”	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	สพฐ. ร่วมกับ ศรีสะเกษ ย์โสธร
๒	อบรมหลักสูตรกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค (NEXT NORMAL)	๑๑ กันยายน ๒๕๖๔	สพฐ. ร่วมกับ บริษัทไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	สพฐ.
๔	ศึกษาดูงานเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Open House Open Classroom ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	สพป.อุดรธานี เขต ๓

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
๕	ศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP/MEP ณ โรงเรียนเมืองนครราชสีมา	๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕	สพป.อุดรธานี เขต ๓
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement :PA)	๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	สพป.อุดรธานี เขต ๓ กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑
๗	การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตำแหน่งครูประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓ กันยายน ๒๕๖๕	สพป.อุดรธานี เขต ๓
๘	ศึกษาดูงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนสฤติเดช จังหวัดจันทบุรี	๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	โรงเรียนพัฒนาศรีมดุง อุดมวิทย์
๙	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบวัดผล ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมวิชาการ ชั้นเรียน	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	โรงเรียนพัฒนาศรีมดุง อุดมวิทย์
๑๐	ประชุมข้าราชการครูกลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑

ผลจากการปฏิบัติ จากการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้

๑. จัดทำสื่อนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์การจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Crossword ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ครั้งที่ ๗๐ ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ



ตัวบ่งชี้ที่

๒

ครูมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ดังนี้

๑) ข้าพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน โดยร่วมกับทางโรงเรียนจัดระบบดูแลนักเรียน และได้รับคำสั่งให้เป็นครูที่ปรึกษา

๒) ข้าพเจ้าไม่แสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ

๓) ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน เป็นต้น

๔) ข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ โดยข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป ข้าพเจ้าออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

๕) ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบคุณธรรม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ได้

๖) ข้าพเจ้ามีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้นักเรียน และผู้ปกครองได้ทราบอยู่อย่างเป็นประจำ ผ่านทางช่องทาง Line Application



รูปภาพ การเยี่ยมบ้านนักเรียน



รูปภาพ ช่องทาง Line application
สำหรับการติดต่อและแจ้งข่าวสาร

นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการให้บริการ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และ

การทำงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ เช่น ได้ช่วยเหลือเพื่อนครูในด้านการแก้ไขปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้คำแนะนำเพื่อนครูอย่าง กัลยาณมิตร ได้ร่วมวางแผน ร่วมปรับปรุง พัฒนาผลงานของหมู่คณะทั้งในและนอกกลุ่มสาระ ทุกขั้นตอนด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ จนทำให้งานประสบผล สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และได้ร่วมกิจกรรมอื่นๆ ในชุมชนที่อาศัยอยู่ เช่น งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานฌาปนกิจศพ ทำบุญใส่บาตร ทำบุญผ่านการทอดผ้าป่า กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นผู้มีคุณธรรม มีความอดทน ระวังอารมณ์ได้ดี ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น มีความละเอียดในการกระทำความผิด มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น



รูปภาพ การเป็นผู้นำ/ผู้ตามและมีจิตสาธารณะในด้านบริการต่อผู้รับบริการ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ข้าพเจ้าได้ตั้งใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เทคนิควิธีการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาของผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ ความสามารถในทุกๆด้าน ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง โดยการ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการ ส่งผลให้ข้าพเจ้ามีความรู้ความชำนาญในการสอน ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ครูและนักเรียนยังสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างห้องเรียนได้ผ่าน Google Classroom ได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด



รูปภาพ สื่อนวัตกรรมการสอน



รูปภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการ Google Classroom



รูปภาพ กิจกรรมคริสต์มาส



รูปภาพ ผลงานนักเรียน



การจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดังนั้นข้าพเจ้า ได้เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต หลักการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ข้าพเจ้าดำเนินการด้วยการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย หรือกิจกรรมต่างๆ มาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครูสอน ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอนมี บทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการ เรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement enhance relevance และ improve motivation ของผู้เรียนอีกด้วย

ข้าพเจ้า ได้มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน ด้วยความตระหนักในหน้าที่ และจิตวิญญาณของความเป็นครู ดังนี้

๑) การวางแผนการสอน

- จัดทำวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ที่นำมาเป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- วิเคราะห์ผู้เรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำมาวิเคราะห์วางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและนำผลวิเคราะห์ไปใช้ในการเตรียมการสอน

๒) การเตรียมการสอน การเตรียมผู้เรียน เป็นการเตรียมให้พร้อมก่อนที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ครูจะต้องสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน มีการประเมินสภาพของผู้เรียน โดยพิจารณาจากแบบทดสอบก่อนเรียน การตอบคำถาม

๓) การเตรียมตัวของครู ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงต้องมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอน ครูต้องศึกษาหลักสูตร แนวทางการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งฝึกฝนตนเองให้สามารถสอนได้ พร้อมทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องเตรียมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า โดยกำหนดขอบข่ายของเนื้อหาที่จะใช้สอน จุดประสงค์การเรียนรู้ จัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา เช่น การทดสอบก่อนเรียน การดำเนินตามบทเรียน การประเมินผล เป็นต้น

๕) การเตรียมสื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนเป็นสิ่งที่จะช่วยสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดอยากเรียนรู้ ดังนั้นครูควรใช้สื่อประกอบการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมโดยคำนึงถึงวัยและความสามารถของผู้เรียนด้วย

๖) การเตรียมการวัดผลประเมินผล ครูควรกำหนดวิธีการวัดผล เครื่องมือวัดผล ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ให้ชัดเจนและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ



รูปภาพ แสดงกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยวิธีหลากหลาย



ผลการแข่งขัน หักคะแนน ศาสนาและวัฒนธรรม
การแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6

การประกวดแข่งขันระดับโรงเรียน ณ โรงเรียน ศรีใจฯ โรงเรียนวัดบางปลาหมอ กรุงเทพมหานคร

ร.ร.	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	รางวัล	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนวัดบางปลาหมอ	สพป. กรุงเทพมหานคร 1	90	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนวัดบางปลาหมอ	สพป. กรุงเทพมหานคร 1	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนวัดบางปลาหมอ	สพป. กรุงเทพมหานคร 1	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ
 ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

รูปภาพ แสดงกิจกรรมผลการแข่งขันชนะเลิศการแข่งขัน crossword ระดับประถมศึกษา



รูปภาพ แสดงผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวน ชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้ หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบ บูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินพัฒนาการ ได้ดำเนินการวัด และประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือ วัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์เด็ก รายบุคคล ร่วมกับการใช้บันทึกการสนทนา แบบบันทึก พัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความ หลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึง การเรียนของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำ ผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

การรายงานผล ต่อเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหาร สถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการวัดและประเมิน ความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้เด็กทราบ เพื่อจะได้นำไปเป็น ข้อมูลพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบ ข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผล การเรียนของ บุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่และร่วมพัฒนาการ เรียนรู้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็น ข้อมูลกำหนดนโยบายและหาแนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



รูปภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



รูปภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



รูปภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัล ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่

นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ



รูปภาพ กิจกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่

๖

ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาที่สอนทั้งในหนังสือ ระบบอินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป โปรแกรมสื่อการสอน มาประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาสื่อการสอนให้เหมาะสม ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น อีกทั้งข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าได้ออกแบบการเรียนรู้นี้ในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากภาวะวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านทาง Google meet, Google class room ร่วมกับการพัฒนาสื่อต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์

ตลอดจนข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา อบรมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาตนเอง ศึกษาข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการสอนให้หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น ได้เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างความรู้ เมื่อกลับมา ได้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนโดยข้าพเจ้าได้ใช้วิธีการผลิตสื่อวิชาภาษาอังกฤษ การทำ pop-up หนังสืออ่านเพิ่มเติม บัตรคำ บัตรภาพ ใบงาน



รูปภาพ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

สื่อการเรียนการสอน



การวัดผลประเมินผล เป็นสิ่งสำคัญที่จะสามารถบ่งบอกถึงความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้ทำการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่องในหลากหลายรูปแบบ ทั้งแบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แล้วสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกิจกรรม ใบงาน ใบความรู้ มีการสังเกต การสัมภาษณ์ การวัดผลระหว่างเรียน ประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และประเมินพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน การวัดผลหลังเรียน ได้ทำการประเมินผลหลังจากสิ้นสุดการเรียนในเนื้อหา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด โดยนำผลมาเปรียบเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นการใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ผลการประเมินต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้ผู้เรียน และได้ชื่นชมผลงานของตนเอง และมีการวัดผลตามสภาพจริง

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ จะมีการดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การจดบันทึกพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การตรวจสอบผลงาน การประเมินจากสภาพจริงของผู้เรียนเมื่อจบการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้จะมีการบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อนำเอาปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง หรือวิธีการแก้ไข เพื่อใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป



รูปภาพ การวัดและการประเมินผล การสังเกต การจดบันทึกพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การตรวจสอบผลงาน การประเมินจากสภาพจริง

ตัวบ่งชี้ที่

๔

ครูมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อหวังอยากจะทำให้ลูกศิษย์ได้เติบโตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งข้าพเจ้าได้ปฏิบัติดังนี้

๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเพื่อตรวจสอบสภาพความเป็นอยู่ สถานภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อม และความต้องการในการให้ความช่วยเหลือ

๒) การคัดกรองนักเรียน โดยใช้แบบประเมินนักเรียน (SDQ) คัดกรองนักเรียน ๒ ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ

๓) การส่งเสริมนักเรียน ในด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และความสามารถพิเศษ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียนเช่น การจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมกีฬา การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ การมีจิตอาสาด้านการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นต้น

๔) เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง/ประสานความร่วมมือ เพื่อพูดคุยปรึกษา ถึงความต้องการช่วยเหลือ

๕) จัดประชุม PLC เพื่อรับทราบปัญหาและระดมปัญหา เสนอแนะวิธีการ แนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่างครูในสายชั้น

ระบบดูแลช่วยเหลือ



PLC



การเยี่ยมบ้าน



การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้นั้น เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจ ใฝ่รู้ และระเบียบวินัย เพราะบรรยากาศจะเป็นตัวดึงดูดความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศในการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและปลอดภัยดังนี้

๑) จัดห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้มีช่องว่างระหว่างแถว นักเรียนลุกนั่งได้สะดวก มีความคล่องตัวในการทำกิจกรรม

๒) จัดห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามและควมมีระเบียบวินัย โดยการฝึกให้มีการทำความสะอาดห้องเรียน จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบ การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓) จัดให้มีแสงสว่างให้พอเหมาะ มีที่นั่งที่มองเห็นกระดานได้ชัดเจนทุกคน อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๔) จัดมุมประสบการณ์ ป้ายนิเทศ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ มุมแสดงผลงานต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๕) ส่งเสริมวินัยในการรับผิดชอบ การเป็นสมาชิกที่ดีในห้องเรียน ได้แก่ การทำความสะอาดห้องเรียน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๖) สร้างเจตคติที่ดีต่อการมาโรงเรียนของนักเรียน โดยให้ความเป็นกันเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น การซักถาม ให้ความเมตตาอารี



รูปภาพ บรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่

๑๐

ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียนนำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุกๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ครูมีการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านร่างกาย และความพร้อมด้านสังคมเพื่อให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้านหากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียน และได้หาแนวทางแก้ไขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนโดยการจัดทำแบบฝึกต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม การใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน การเพิ่มเติมความรู้ด้วยทักษะการลงมือปฏิบัติจริง ผลจากการปฏิบัติ ที่ข้าพเจ้าได้ทำมาถือว่าได้ผลในระดับหนึ่ง แม้ว่าอาจจะไม่ดีที่สุด แต่อย่างน้อยก็ได้สร้างภูมิคุ้มกันที่สอดแทรกทักษะชีวิตรวมทั้งทักษะการเอาตัวรอด นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อีกทั้งข้าพเจ้าได้ทดสอบวัดผลและประเมินผล “ทดสอบ Pre-O-Net” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ ซึ่งใช้แบบวัดความสามารถจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นทุกๆ ปี โดยมีการรวมพลังระหว่างเพื่อนครู แก้ปัญหาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา การติว O-Net ระดับกลุ่มบ้านดุง ๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป



รูปภาพ การวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน



รูปภาพ ประชุมครูภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่

๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากตารางผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนชั้นป.๖/๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาอังกฤษ ผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.11	35.82	33.10	40.84
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.31	37.06	34.46	38.35
คะแนนเฉลี่ย สังกัดเขตพื้นที่	52.63	42.49	38.92	41.15
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.54	35.85	33.63	35.46
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	36.83	34.13	39.22

* จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา		พัฒนา +/- ปี 2563
	ปี 2563	ปี 2564	
ภาษาไทย (61)	57.02	52.11	- 4.91
ภาษาอังกฤษ (63)	39.98	40.84	+ 0.86
คณิตศาสตร์ (64)	28.46	35.82	+7.36
วิทยาศาสตร์ (65)	37.50	33.10	- 4.40
รวมเฉลี่ย	40.74	40.47	- 0.27

ตัวบ่งชี้ที่

๒

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ (นักเรียนในที่ปรึกษา)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๖	๑๖	๖๑.๕๔	๘	๓๐.๗๗	๒	๗.๖๙	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่

๓

ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตาราง แสดงผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของนักเรียน (เอกสารอ้างอิง ภาคผนวกหน้า ๒๗-๒๘)

นักเรียน	รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
เด็กหญิงญาธิชา ดีบรรเจิด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน crossword ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.อด.๓
เด็กหญิงอลิส แซนดา พอร์คิงส	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน crossword ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.อด.๓
เด็กหญิงณัฏฐนิชา รุ่งเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑

นักเรียน	รางวัล	จากหน่วยงาน/องค์กร
เด็กหญิงอจิมา ไครตประจิม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ได้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ	สทศ.



ตัวบ่งชี้ที่

๔

ครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

ตาราง แสดงผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของครูผู้สอน (เอกสารอ้างอิง ภาคผนวกหน้า ๒๘-๓๔)

ลำดับ ที่	ระดับ	รางวัล/รายการที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	หลักฐานอ้างอิง
๑	ระดับภูมิภาค	รางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	เกียรติบัตร
๒	สพป อด .	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน crossword ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป อด ๓ .	เกียรติบัตร
๓	กลุ่ม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑	เกียรติบัตร
๔	กลุ่ม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๑	เกียรติบัตร

ข้าพเจ้ามีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน โดยการจัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ให้ครูจากโรงเรียนอื่นได้ศึกษา และได้รำนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานนักเรียน โรงเรียนในกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Open House Open Classroom ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program : MEP ประจำปี ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๓



ภาพการเผยแพร่ผลงานในกิจกรรม Open house

ภาพการศึกษาดูงานจากครูในกลุ่มโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง

ความคิดเห็นต่อครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน



ความคิดเห็นของนักเรียนต่อครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

คุณครู อภิรัตน์ พรหมแสงใส สอนวิชา ภาษาอังกฤษ หัวใจ ก็มาก
อธิบาย ชัดเจน ด้วยวิธีที่พอจะเข้าใจง่าย สอน ภาษาอังกฤษ ควบคู่
กับภาษาอังกฤษ และ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน ทุกคน

ลงชื่อ: ปณิฏฐา นิงาม ผู้รับรอง
(เด็กหญิงปณิฏฐา นิงาม)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนพัฒนาศรีดงอุดมวิทย์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

คุณครูอภิรัตน์ พรหมแสงใส เป็นครูที่มีคามมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน
รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ รักนักเรียนเป็นอย่างดี ตั้งใจ
จัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน จัดการเรียน การ
สอน โดยใช้ประสบการณ์ตรง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน จัดการเรียน
การสอน ในโรงเรียนพัฒนาศรีดงอุดมวิทย์

ลงชื่อ:  ผู้รับรอง
(นางสุตตรา นิงาม)

ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑



ความคิดเห็นของเพื่อนครูต่อครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

คุณครู อริเรศย์ กรมเนกวิทย์ เป็นครูที่เก่งกาจทั้งทาง วิชาและ ความเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถทั้งในและนอกห้องเรียน เป็นผู้ที่มีใจรักในการสอนและดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อสร้างความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ มาเป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียน ถือว่าครูต้นแบบของเราเป็นครูที่เก่งกาจและมีความเป็นผู้นำที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณัฐวุฒิ มาวิเศษ)

ครูโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์



ความคิดเห็นของชุมชนต่อครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

คุณครู อริเรศย์ กรมเนกวิทย์ เป็นครูที่เก่งกาจทั้งทาง วิชาและ ความเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถทั้งในและนอกห้องเรียน เป็นผู้ที่มีใจรักในการสอนและดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อสร้างความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ มาเป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียน ถือว่าครูต้นแบบของเราเป็นครูที่เก่งกาจและมีความเป็นผู้นำที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายพงษ์ศักดิ์ กองอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์



ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อครุต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

คุณครูอภิรดี พรมแสงใส เป็นครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรู้ ความสามารถ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการสอน เขาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี คุณครูเป็นผู้มีความเหมาะสม และเป็นครูทำเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ขอให้คุณครูพัฒนางาน พัฒนานักเรียน และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป.

ลงชื่อ.....

ศิริวรรณ นรินทร์นอก

ผู้รับรอง

(นางศิริวรรณ นรินทร์นอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาศรีมดุงอุดมวิทย์

ภาคผนวก









สพป-อด.๓-เลขที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพัฒนาศรีดุงอุดมวิทย์

เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


นายประสิทธิ์ ไชยวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สพป-อด.๓-เลขที่ ๒๕๘/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพัฒนาศรีดุงอุดมวิทย์

เป็นโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔๐.๔๓

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

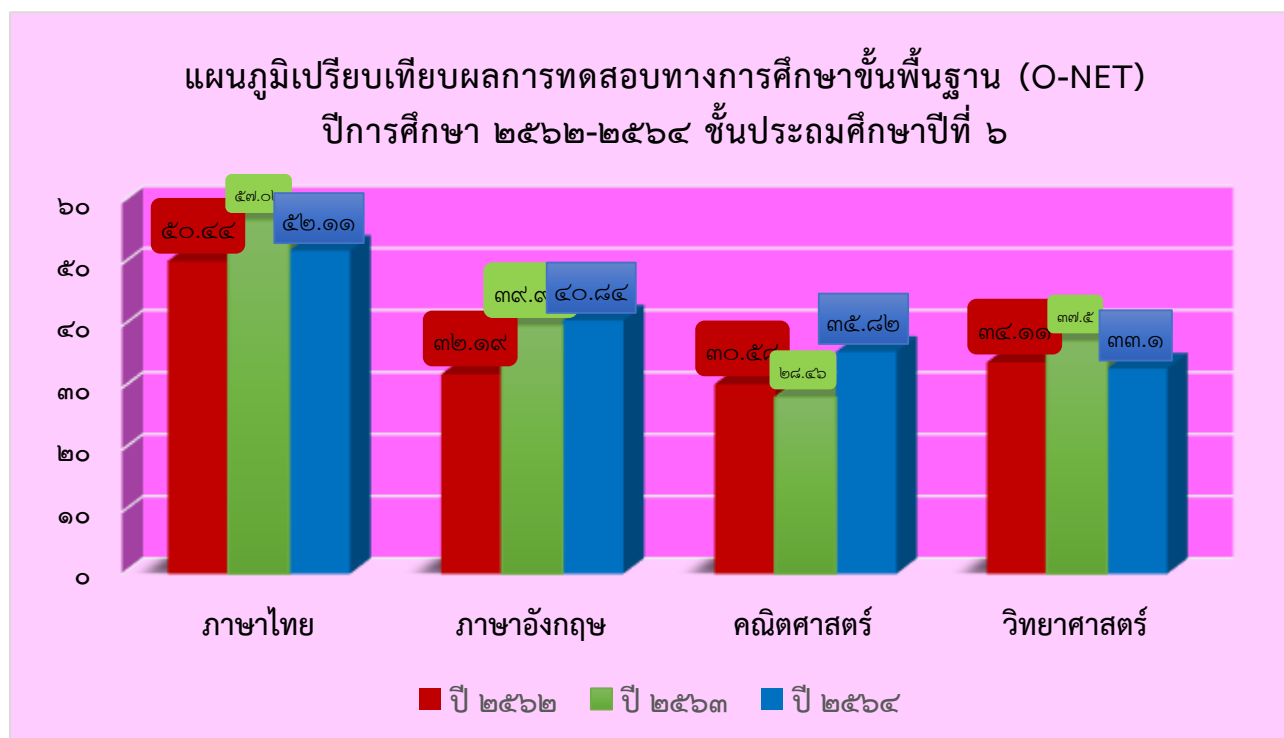

นายประสิทธิ์ ไชยวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา		พัฒนา +/- ปี ๒๕๖๓
	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
ภาษาไทย (๖๑)	๕๗.๐๒	๕๒.๑๑	- ๔.๙๑
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๙.๙๘	๔๐.๘๔	+ ๐.๘๖
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๘.๔๖	๓๕.๘๒	+๗.๓๖
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๗.๕๐	๓๓.๑๐	- ๔.๔๐
รวมเฉลี่ย	๔๐.๗๔	๔๐.๔๗	- ๐.๒๗



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.11	35.82	33.10	40.84
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.31	37.06	34.46	38.35
คะแนนเฉลี่ย สังกัดเขตพื้นที่	52.63	42.49	38.92	41.15
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.54	35.85	33.63	35.46
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	36.83	34.13	39.22

* จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ผลการแข่งขัน ภาษาต่างประเทศ
การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.1-ป.6

การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 78 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง 1

DOC.6

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	รอบ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	94	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านชะยาน	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านม่วง	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	78	เงิน	4	
5	โรงเรียนศรีบุญเรือง	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	75	เงิน	5	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ
 ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน



ผลการแข่งขัน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6

การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 78 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง 1

DOC.6

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	รอบ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	90	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านชะยาน	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ
 ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน



ผลการแข่งขัน ภาษาต่างประเทศ
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6

การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 78 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง 1

DOC.6

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	รอบ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	94.5	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนพัฒนาศรีนครอุดมวิทย์	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	87.8	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านชะยาน	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	82.8	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนศรีบุญเรือง	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	78.75	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านดงยาวโคกสีนาหวาย	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	72.2	เงิน	5	
6	โรงเรียนบ้านชะยาน	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	70.76	เงิน	6	
7	โรงเรียนบ้านม่วง	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 3	66	ทองแดง	7	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ
 ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน



รูปภาพ (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน)



นางสาวอภิรดี พรหมแสงใส โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุดมวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓





Phatthana Sriphadung Udomwit School

โรงเรียนพัฒนาศรีผดุงอุฒวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ